

23.06.2021



VIRKSOMHETSPLAN

2021-2022

NESBRU BARNEHAGE



Nesbru Barnehage

VIRKSOMHETSPLAN 2021-2022

NESBRU BARNEHAGE

INNHold:

Kontaktinformasjon og personalet i Nesbru barnehage.....	2
Åpningstider.....	3
Barnehagens historie.....	3
Barnehagens organisasjon og styret.....	3
Rammefaktorer.....	3
Organisering av barnegruppen.....	3
Kompetanse og kompetanseplan.....	4
Møtevirksomhet.....	5
Samarbeid.....	5
Barnehagens mål, visjon og satsningsområde.....	5
Pedagogisk grunnsyn.....	6
Sosial kompetanse.....	6
Mobbing.....	6
Rammeplanens 7 fagområdet og progresjonsplan.....	7
Årstema.....	12
Brannmann Bjørnis og førstehjelp for barn Henry.....	12
Overgang og barnets mappe.....	12
Skoleklubb.....	13
Praktisk informasjon.....	14

Kontaktinformasjon og personalet:

Daglig leder:

Susanne Riseggen

Adresse: Langkroken 13, 1394 Nesbru
Telefon: 66 84 79 24 / 96 01 87 53 (kontor)
E-post (daglig leder): kontor@nesbrubarnehage.no
Hjemmeside: www.nesbru.barnehage.no
Facebook: www.facebook.com/nesbru.barnehage

Harestua (1-2år):

Margit Stake Hærum (pedagogisk leder)
Tonje Moe Sørensen (pedagogisk leder)
Anna Ustupska (fagarbeider)
Eirik Horn Forvik (fagarbeider)
Agnes Kleiven (assistent)

E-post: ekorn@nesbrubarnehage.no
Telefon: 40 41 05 95

Bamsebo (3-5år):

Inger-Johanne Muri (pedagogisk leder og styrerassistent)
Julia Hellebø Haavi (pedagogisk leder)
Jon Olberg (assistent)
Helene Solheim (assistent)
Kaja Mo Haavik (assistent)

E-post: skog@nesbrubarnehage.no
Telefon: 40 41 05 94

Øvrig informasjon om personalet:

Selv om personalet er knyttet til enkelte avdelinger anser vi Nesbru barnehage som en liten barnehage med tett samarbeid mellom avdelingene. Ved sykdom eller annet fravær i personalgruppen vil det derfor kunne oppstå interne bytter i personalsammensetningen. Susanne (daglig leder) vil også kunne bidra på avdelingene ved fravær. Så langt det er trygt og forsvarlig løser vi korte fravær internt, dere vil få fortløpende beskjed om det er større fravær i personalgruppen.

Er det langtidsfravær bruker vi vikarer fra Ethos bemanning. Ethos bemanning er spesialisert på vikarer kun til barnehagene og disse vikarene er derfor ekstra kvalifiserte for arbeid i barnehage. Vi har 2-3 faste vikarer som vi rullerer på i løpet av året.

Åpningstider

Barnehagen har åpent mandag-fredag kl. 07.30-17.00.

Barnehagen er sommerstengt uke 28, 29 og 30 hvert år. Vi har også stengt hele romjulen, hele påskeuken og ytterlige helligdager.

Barnehagen er også stengt 4 planleggingsdager i året. Planleggingsdagene er nødvendige for å kunne etterleve barnehagelovens bestemmelser om at barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet. Personalet er i nær samhandling med barna i hele barnehagens åpningstid. Dette innebærer at mulighetene for planlegging og vurdering av barnehagens innhold er begrenset.

Barnehagens historie

Nesbru Barnehage er en sjarmerende barnehage med historie helt tilbake til 1940-tallet. Vi har et stort og variert uteområde med blant annet lekestativer, lavvo og grillhytte. Barnehagen får i august 2021 nye lokaler som gir plass til 42 barn i idylliske omgivelser på Nesbru i Asker. Vi er en *liten* barnehage med store muligheter!

Barnehagens organisasjon

Eies av Nesbru kvinne- og familielag.

Da barnehagen er foreldredrevet er styret i Nesbru barnehage fordelt slik:

1 ekstern styreleder: Pål Kristiansen

4 foreldrerepresentanter (frivillige verv)

1 ansatt representant (frivillig verv)

Daglig leder: Susanne Riseeggen

Rammefaktorer

Barnehageloven, Rammeplanen, Virksomhetsplanen, Årsplanen

Asker Kommune

Organisering av barnegruppen

Barnehagen er fordelt på 2 avdelinger, **Harestua** (1-2år) og **Bamsebo** (3-5år).

På **Harestua** er det totalt 14 barn og 5 ansatte. Barnegruppen er delt inn i «mus» og «ekorn». Det er 2 pedagoger, 2 fagarbeidere og 1 assistent på Harestua.

Mus 2021/2022: Museflokken er de minste barna i barnehage, altså 1-åringene. Kommende år er det totalt 7 barn i museflokken. De som vil ha hovedansvaret for denne gruppen er Margit (pedagogisk leder) og Anna (fagarbeider), i tillegg vil Agnes være rullerende ansatt på Harestua alt etter behov (som for eksempel turer og andre pedagogiske aktiviteter). Det betyr derfor at Margit er den ansvarlige for det pedagogiske opplegget, foreldresamtaler og annet som gjelder musebarna.

Ekorn 2021/2022: Ekornflokken er 2-åringene. Kommende år er de også totalt 7 barn. De som vil ha hovedansvaret for denne gruppen er Tonje (pedagogisk leder) og Eirik (fagarbeider), i tillegg vil Agnes være rullerende ansatt på Harestua alt etter behov (som for eksempel turer og andre pedagogiske aktiviteter). Det betyr derfor at Tonje er den ansvarlige for det pedagogiske opplegget, foreldresamtaler og annet som gjelder ekornbarna.

Organiseringen og pedagogisk opplegg på Harestua: I kjernetiden mellom 09.30-14.00 har hver flokk på Harestua sitt eget pedagogisk opplegg som de følger. Det vil derfor være forskjellige turdager, forming- og andre pedagogiske aktiviteter på Harestua, følg derfor med på ditt barns månedsplan for mer detaljert informasjon. Utover kjernetiden er hele Harestua samlet enten inne eller ute.

På **Bamsebo** er det totalt 28 barn og 5 ansatte. Barnegruppen er delt inn i «hare», «rev» og «bjørn».

Det er 2 pedagoger og 3 assistenter på Bamsebo.

Hare 2021/2022: Hareflokket er 3-åringene og kalles Harer fordi de kommer fra Harestua.

Kommende år er det totalt 10 barn i denne gruppa.

Rev 2021/2022: Reveflokket er 4-åringene og de er totalt 6 barn kommende år.

Bjørn 2021/2022: Bjøreflokket er 5-åringene og er skolestarterene i barnehagen. Kommende år er det 12 barn i denne gruppen. Skolestarterene vil ha et ekstra pedagogisk opplegg i løpet av barnehageåret med skoleforberedende oppgaver. Mer informasjon om dette kan dere lese om nedenfor under punkt «skoleklubb».

Organiseringen og pedagogisk opplegg på Bamsebo: På Bamsebo har vi en rullerende villmarksklubb hvor Inger-Johanne (pedagogisk leder) og Jon (assistent) har hovedansvaret med hjelp av Kaja (assistent) noen dager.

Hva er villmarksklubben?: Villmarksklubben er et unikt friluftstilbud for barna på Bamsebo.

Barnehagen har et utrolig flott og stort uteområde med variert natur og terreng, lavvo, grillhytte, forskjellige lekeapparater og husker, her er det kun fantasien som setter grenser! Det er også kort vei til flotte turområdet på Nesbru. I villmarksklubben skal barna få kjennskap til naturen og en større forståelse for verden rundt oss. De skal få kjennskap til både vinter- og sommeridretter som ski og fisking. Barna skal prøve å fyre bål, gå på turer, spikking og mye mer. Aktivitetene er selvfølgelig tilpasset barnas alder og utviklingsnivå. Barnehagen har flere verktøykasser som er tilpasset barn og inneholder forskjellige verktøy som barna får testet ut. Barna skal også få kjennskap til grunnleggende førstehjelp og livredning. Villmarksklubben består derfor av mange faktorer som vil bli fordelt pedagogisk utover året. Følg med på månedsplanen for mer konkret informasjon om dagene.

Hvordan fungerer rulling av villmarksklubben? Bjøreflokket er på villmarksklubben *hver* mandag og tirsdag, mens rev og hare er sammen på villmarksklubben *hver* torsdag og fredag. Det er viktig at dere foreldre følger med på hvilke dager deres barn er på utegruppa da barna skal ha med seg 2 matpakker disse dagene. Det er Inger-Johanne (pedagogisk leder) som har hovedansvar for det pedagogiske opplegget til villmarksklubben.

Hva med resterende barn som ikke er på villmarksklubben?: Onsdag er fellesdag på Bamsebo. Det betyr derfor at hele Bamsebo er felles i barnehagen (enten inne og ute) og leker på tvers av alderskullene. De som ikke er på Villmarksklubben resterende dager har aldersinndelte oppgaver og pedagogiske opplegg hvor Julia (pedagogisk leder) har hovedansvaret sammen med Helene (assistent). De vil også tilbringe mye av tiden ute, men i hovedsak på uteområdet til barnehagen eller spontane turer.

Kompetanse og kompetanseplan

Nesbru barnehage oppfyller alle regler om bemanning og lovfestet krav til utdanning til personalet. I tillegg har vi flere fagarbeidere enn det som er lovfestet krav. De ansatte i barnehagen har lang og bred erfaring med arbeid i barnehage. Vi har også et personal som har forskjellig utdanning, jobberfaring og teoretisk bakgrunn.

På alle 4 planleggingsdager brukes på kompetanseutvikling, enten internt eller via eksterterne kursledere.

Personalet følges også hyppig opp med veiledning og medarbeidersamtale flere ganger i løpet av året.

Personalet plikter å delta på fagkvelder, planleggingsdager og andre kompetanseutviklende kurs. Fagkveldene vil bestå av ulike temaer som er relevante for barnehagehverdagen og skal sikre at alle i personalet holdes faglig oppdatert. Alle i personalet skal kjenne til innholdet i barnehageloven og rammeplanen og dens retningslinjer for drift av barnehagen. Fagkveldene vil ha et utgangspunkt i temaer fra rammeplanen for å skape refleksjoner og felles forståelse i personalgruppen. Veiledning foregår både individuelt og i grupper med pedagogisk leder, og ev. daglig leder, en gang i måneden/annenhver måned.

Møtevirksomhet

Avdelingsmøter på en time, hver uke.

Ledermøte på en time hver andre uke.

Pedagogene har fire timer ubunden arbeidstid hver uke.

Personalmøte/fagkveld ca. en gang i måneden, oftere ved behov.

Foreldremøter 2 ganger i året (høst og vår)

Utviklingssamtaler med foreldre, minimum 2 ganger i året eller oftere ved behov.

Samarbeid

Barnehagen samarbeider med en rekke instanser. Asker kommune, som har et overordnet ansvar for alle barnehager i Asker, har jevling tilsyn av barnehagen og bistår i kompetanseheving.

Nesbru barnehage er medlem av Private Barnehagers Landsforbund (PBL) og Private barnehager i Asker (PIA) som begge er organisasjoner som jobber hardt mot å fremme private barnehages rettigheter.

Ved behov samarbeider også barnehagen med Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), Helsestasjonen, Tverrgaglig insatsteam, Barnevernstjenesten og Barne- og familieenheten (BFE).

I tillegg til dette samarbeider barnehagen tett med den skolen vi sender barna til, dette for å få til en best mulig overgang barnehage-sfo/skole.

Barnehagens mål og satsningsområder

Vår visjon er: «Sammen på nye eventyr»

Visjonen er vårt mål om hvordan vi ønsker å ha det i barnehagen. I Nesbru barnehage er vi ikke bare en samling barn og voksne. Vi er en flokk. Her hører vi sammen og tar vare på hverandre. Alle skal få være med, alle skal bli hørt og alle skal bli tatt på alvor. Slik legger vi til rette for godt samvær, samhold og samarbeid.

Vi har nemlig klokkertro på at både lek og læring blir best, nettopp sammen. At brødiskiva smaker bedre når vi spiser sammen. At opplevelsene og oppdagelsene blir større når vi opplever dem sammen. Og at vi lærer bedre, når vi kan lære både av hverandre og om hverandre, sammen.

Visjonen til barnehagen er «sammen på nye eventyr». Vi som jobber her, skal møte barna med interesse, omsorg, raushet og humor. Alle skal føle seg favnet av flokken, sett og hørt.

Visjonen forteller også klart og tydelig hva foreldrene kan forvente av oss i Nesbru Barnehage. Om barna er ute eller inne, om de er på tur eller inne i barnehagen skal de være omgitt av estetiske omgivelser som gir grobunn for undring og sansing. Det er også viktig for oss at alle barn vil oppleve mestring på sitt eget utviklingsnivå. Personalet skal sammen med barna ha en utpreget JA holdning og vise entusiasme og være aktive voksne som bryr seg om dem og tar vare på dem.

Vi ønsker rett og slett å skape eventyrlige gode barndomsminner!

Vårt satsningsområde er: LÆRING GJENNOM LEK

Det er gjennom lek barna lærer å kjenne seg selv, andre, verden og alt rundt dem. Viktige sosiale ferdigheter som blant annet empati, rolletaking, prososial atferd, selvkontroll, selvhevdelse, glede og

humor lærer de også gjennom leken. Det er i barnehagen alt starter, og her starter det med lek og sosialt samspill. At barna lærer seg sosiale lekekoder er en viktig del for videre læring. Når et barn kommer hjem fra barnehagen hører man ofte barnet si «i dag har jeg bare lekt». Det barnet ikke er klar over eller klarer å uttrykke er alle de ferdighetene barnet faktisk har tilegnet seg i løpet av dagen.

Lek er barnas naturlige læringsarena. Dermed blir det naturlig å ha fokuset på sosial kompetanse og samspill i hverdagen. Lek trener barnas sosiale ferdigheter (sosial kompetanse og språk) - og kan gi dem mestringsfølelse og selvtillit. Gjennom sosialt samspill kan barna få erfaringer om seg selv som individ og som en del av en gruppe.

I tillegg til å ha læring gjennom lek som satsningsområde er det viktigste at alle barna føler seg trygge og godt ivaretatt! Dette er grunnlaget for at barna kan utvikle seg og lære.

Pedagogisk grunnsyn

- * Vi har stort fokus på voksenrollen i barnehagen. Vi skal være reflekterte og bevisste på vår rolle.
- * De voksne skal være nysgjerrige, deltakende, lekende, tydelige og omsorgsfulle.
- * Leken skal ivaretas for å utvikle kreativitet, trygghet og gi glede og moro.
- * Rom for undring og filosofi.
- * Barna skal møtes der de er og få tilrettelagte aktiviteter og utfordringer til deres alder og utviklingsnivå.

Sosial kompetanse

Barna tilegner seg sosial kompetanse i samspill med andre mennesker, både barn og voksne. Sosialiseringprosessen starter allerede før de begynner i barnehagen og barna videreutvikler sine ferdigheter i samspill med andre gjennom ulike aktiviteter og situasjoner. Barnehagens personalet skal være tilgjengelige og/eller deltakende for å kunne veilede barna gjennom ulike situasjoner. Gjennom sosialiseringprosessen kan barna få kjennskap til hvem de selv er og hvilken betydning de har i samspill med andre mennesker. Hvordan de blir møtt av andre mennesker kan gi dem et grunnlag for selvfølelsen. Det er derfor viktig at de voksne i barnehagen møter alle barna med respekt og likeverd samt at de kan veilede i samspillsituasjoner for at barna skal bli trygge i seg selv og oppleve at de er betydningsfulle.

Mobbing

Barnehagen har en handlingsplan og tiltak for mobbing. Barnehagen har også fra høsten 2021 et ekstra stort fokus på kompetanseheving for personalet rundt mobbing. I samarbeid med Asker kommune skal derfor 2 ansatte i barnehagen sammen med daglig leder på kurs for å bli «Barnehagens innsatsteam mot mobbing».

Hvordan kan du som foreldre bidra?: Vi oppfordrer alle foreldre til å lære seg navnene på de andre barna, også de som ditt barn ikke leker med. Som foreldre er dere barnas forbilder og dersom dere hilser på alle og kan navn, lærer barna at alle skal inkluderes. Om ditt barn kommer hjem og forteller at et annet barn har gjort noe ugreit mot ditt barn oppfordrer vi til å spørre barnet litt rundt hva som har skjedd i forkant av situasjonen, kanskje er det flere sider av saken. Ta også gjerne kontakt med personalet og hør med dem om de har observert situasjonen. Vi anbefaler på det sterkeste at det holdes fokus på handlinger, og ikke på *hvem* som har utført handlingen – om barnet lærer at det er ok å snakke nedlatende om andre hjemme tar de ofte dette med seg i sin hverdag.

Mobbing, inkludering og bursdagsfeiring utenfor barnehagens tid: Foreldre står selvsagt fritt til å velge hvem de inviterer hjem til seg selv på fritiden, men er det større arrangementer som feks

bursdager anbefaler vi at det er «naturlige» grupper som blir invitert. Dette kan feks være kun jentene eller guttene på avdelingen, kanskje bare bjørneflokken eller andre grupperingen som gjør det enkelt for barna å forstå hvorfor nettopp de ikke ble invitert.

Vi opplever ofte, spesielt på storbarn, at barna blir med hverandre hjem etter barnehagetid. Her ønsker vi også at foreldrene er reflekterte i forhold til hvem de tar med seg hjem. Det kan være lurt å kanskje vurderer å invitere med seg litt forskjellige barn i løpet av året, og ikke alltid bare «bestevennen». Vi ønsker en barnehage fylt av raushet og inkludering og håper dere kan bidra til at alle barn trives i barnehagen 😊

Rammeplanens syv fagområder

Barnehagen er underlagt rammeplanen for barnehager. Den inneholder blant annet 7 fagområdet som barnehageåret skal preges av. Innenfor alle fagområdene har barnehagen fokus på progresjon utfra barnets ståsted, alder og utviklingsnivå. Her vil det være store variasjoner innenfor aldersgruppene, men vi bruker dette som et utgangspunkt for avdelingene og tilpasser individuelt ved behov.

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna

- Uttrykker sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter
- Bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter
- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- Leker, improviserer og eksperimenterer med rim, rytme, lyder og ord
- Møter et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer
- Opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale
- Utforsker og gjør seg erfaringer med ulike skriftspråksuttrykk, som lekeskrift, tegning og bokstaver, gjennom lese- og skriveaktiviteter.

Personalet skal

- Skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre
- Synliggjøre språklig og kulturelt mangfold, støtte barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremme mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer
- Invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål
- Oppmuntre barna til å fabulere og leke med språk, lyd, rim og rytme
- Støtte barnas lek med og utforskning av skriftspråket
- Bruke varierte formidlingsformer og tilby et mangfold av bøker, sanger, bilder og uttrykksformer
- Inkludere alle barna i språkstimulerende aktiviteter.
-

PROGRESJONSPLAN	
Harestua 1-2 ÅR	Bamsebo 3-5 ÅR
• Riktig benevnning i alle hverdagssituasjoner • Samtale og være aktivt tilstede med barna • Lese bøker, synge sanger og lære rim og regler • Oppmuntre til kommunikasjon	• Språkstimulering ved hjelp av høytlesning, samtaler, samlingsstunder og undring i hverdagen • Fortelle om opplevelser og lytte til hva andre forteller • Utvide begreper (for eksempel kjøttmeis i stedet for fugl) • Lek med bokstaver • Øve på begreper og preposisjoner i hverdagssituasjoner

Etikk, religion og filosofi

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna

- Får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Utforsker og undrer seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål
- Får kjennskap til, forstår og reflekterer over grunnleggende normer og verdier
- Får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på
- Utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.

Personalet skal

- Formidle fortellinger og skape rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer
- Utforske og undre seg over eksistensielle, etiske, religiøse, livssynsmessige og filosofiske spørsmål sammen med barna
- Bidra til å utvikle barnas toleranse, interesse og respekt for hverandre og for mennesker med ulik kulturell, religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- Gi barna kjennskap til og markere merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen
- Samtale med barna om religiøse og kulturelle uttrykk og være bevisst på hvordan egen deltakelse kan støtte og utvide barnas tenkning
- Identifisere verdikonflikter i hverdagen, reflektere over verdiprioriteringer og holdninger og ha et bevisst forhold til hvordan disse kommer til uttrykk i arbeidet med barna.

PROGRESJONSPLAN	
Harestua 1-2 ÅR	Bamsebo 3-5 ÅR
• Utvikle toleranse og respekt for hverandre • Vise empati • Få kjennskap til høytider og tradisjoner • Undre seg sammen med barna	• Utvikle toleranse og respekt for hverandre • Vise empati • Få kjennskap til høytider og tradisjoner • Undre seg sammen med barna • Undring over livets gang • Bli kjent med at det finnes lover og regler

Natur, miljø og teknologi

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna

- Opplever og utforsker naturen og naturens mangfold
- Får gode opplevelser med friluftsliv året rundt
- Opplever, utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover
- Får kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen
- Får kunnskap om dyr og dyreliv
- Lager konstruksjoner av ulike materialer og utforsker muligheter som ligger i redskaper og teknologi
- Får kjennskap til menneskets livssyklus.

Personalet skal

- Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring
- Gi barna tid og anledning til å stille spørsmål, reflektere og lage egne forklaringer på problemstillinger, og til å delta i samtaler om det de har erfart og opplevd
- Synliggjøre naturfenomener og reflektere sammen med barna om sammenhenger i naturen
- Utforske og eksperimentere med teknologi og naturfenomener sammen med barna.

PROGRESJONSPLAN	
Harestua 1-2 ÅR	Bamsebo 3-5 ÅR
• Oppleve naturen gjennom årstidene • De voksne setter begreper på sanseopplevelser i naturen • Konstruksjonslek • Få kjennskap til dyr, planter og insekter som finnes i nærmiljøet • Ta vare på planter og dyr	• Fokus på årstider • Oppleve glede ved å bruke kroppen variert i naturen gjennom de ulike årstidene • Få kjennskap til kretsløp • Ulike eksperimenter som synliggjør naturfenomener • Villmarkklubbens fokusområder (se årsplanen og eget punkt i virksomhetsplanen) • Få kjennskap til enkle verktøy

Kropp, bevegelse, mat og helse**Gjennom arbeid med kropp, bevegelse, mat og helse skal barnehagen bidra til at barna**

- Opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt
- Blir kjent med egne behov, får kjennskap til menneskekroppen og utvikler gode vaner for hygiene og et variert kosthold
- Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper
- Opplever å vurdere og mestre risikofylt lek gjennom kroppslige utfordringer
- Blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser
- Setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser
- Får innsikt i matens opprinnelse, produksjon av matvarer og veien fra mat til måltid.

Personalet skal

- Være aktive og tilstedeværende, støtte og utfordre barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring
- Bidra til at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, hygiene, aktivitet og hvile
- Gi barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet
- Bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til retten til å bestemme over egen kropp og respekt for andres grenser
- Legge til rette for at måltider og matlaging bidrar til måltidsglede, deltakelse, samtaler og fellesskapsfølelse hos barna
- Kjenne og praktisere nasjonale føringer for helsefremmende og forebyggende tiltak som gjelder barn.

PROGRESJONSPLAN	
Harestua 1-2 ÅR	Bamsebo 3-5 ÅR
• Utvikle kroppsbeherskelse, lære å gå, spise og drikke selv • Bevege seg i ulendt terreng • Kle av og på seg selv • Finmotorikk • Utvikle gode holdninger til kosthold og hygiene	• Respekt for egen og andres kropp • Videreutvikle grov- og finmotoriske ferdigheter • Regelleker som utfordrer barnas kroppsbeherskelse • Ski og skiskole • Tilegne seg sunne vaner innenfor kost og hygiene • Legge til rette for utfordringer som gir mestringsglede

Antall, rom og form

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- Oppdager og undrer seg over matematiske sammenhenger
- Utvikler forståelse for grunnleggende matematiske begreper
- Leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på
- Erfarer størrelser i sine omgivelser og sammenligner disse
- Bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse
- Undersøker og gjenkjenner egenskaper ved former og sorterer dem på forskjellige måter
- Undersøker og får erfaring med løsning av matematiske problemer og opplever matematikkglede.

Personalet skal

- Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen
- Bruke bøker, spill, musikk, digitale verktøy, naturmaterialer, leker og utstyr for å inspirere barna til matematisk tenkning
- Styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og interesse for matematiske sammenhenger med utgangspunkt i barnas uttrykksformer
- Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler
- Stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning.

PROGRESJONSPLAN	
Harestua 1-2 ÅR	Bamsebo 3-5 ÅR
• Få kjennskap til geometriske former • Få kjennskap til tallrekken fra 1-10 • Telle i dagligdagse aktiviteter • Sanger, regler, rim og eventyr med tall • Få erfaringer med romforståelse • Sortere etter størrelse og form (puslespill, sortere leker i kasser)	• Ulike spill og puslespill • Konstruksjonslek • Erfaringer med størrelsesforhold • Gjenkjenne og erfare geometriske former i hverdagen • Tall og telling i dagligdagse aktiviteter • Plassering og lokalisering • Få kjennskap til symboler • Sanger, regler, rim og eventyr med tall • Begynnende matematikk som + og -

Nærmiljø og samfunn

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna

- Oppmuntres til å medvirke i egen hverdag og utvikler tillit til deltakelse i samfunnet
- Erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltakelse
- Utforsker ulike landskap, blir kjent med institusjoner og steder i nærmiljøet og lærer å orientere seg og ferdes trygt
- Blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner
- Blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer
- Blir kjent med at samene er Norges urfolk, og får kjennskap til samisk kultur
- Får kjennskap til nasjonale minoriteter.

Personalet skal

- Sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og for andre
- Introdusere barna for personer, steder og samfunnsinstitusjoner i nærmiljøet for å skape tilhørighet og hjelpe barna med å orientere seg og ferdes trygt
- Gi barna like muligheter, fremme likestilling og motvirke diskriminering, fordommer, stereotypier og rasisme
- Gi barna forståelse av at samfunnet er i endring, og at de inngår i en historisk, nåtidig og fremtidig sammenheng
- Gjøre barna kjent med samisk kultur og levesett og knytte det samiske perspektivet til merkedager og hverdagsliv, kunst og kultur og mattradisjoner
- Gi barna begynnende kjennskap til betydningen av menneskerettighetene, spesielt barnekonvensjonen.

PROGRESJONSPLAN	
Harestua 1-2 ÅR	Bamsebo 3-5 ÅR
• Bli kjent og trygg i barnehagens inne- og uteområde • Turer i nærmiljøet • Øve på turtaking • Grunnleggende sosial kompetanse • Få oppleve at de er viktige og verdifulle i fellesskapet	• Bli bedre kjent i nærmiljøet • Erfare at deres mening har en betydning i fellesskapet • Steg for steg (program for utvikling av sosial kompetanse) • Kjennskap til demokratiske avgjørelser i hverdagsaktiviteter • Få begynnende kjennskap til lover og regler i samfunnet • Få kjennskap til ulike levesett og familieformer

Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna

- Har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Bearbeider inntrykk og følelser i møte med kunst, kultur og estetikk gjennom skapende virksomhet ute og inne

- Møter et mangfold av kunstneriske og kulturelle uttrykksformer og utforsker og deltar i kunst- og kulturopplevelser sammen med andre
- Bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk
- Opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.

Personalet skal

- Samtale med barna om deres og andres kunstneriske og kulturelle uttrykk
- Gi rom for, støtte og berike barnas bearbeiding av møter med kunst og kultur
- Være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur og barnekultur
- Være lyttende og oppmerksomme på barnas ulike kulturelle uttrykk, vise respekt for deres ytringsformer og fremme lyst til å gå videre i utforsking av de estetiske områdene
- Motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi dem mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer
- Synliggjøre og skape estetiske dimensjoner i barnehagens inne- og uterom
- Gi barna anledning til å bli kjent med et mangfold av tradisjoner og kunst- og kulturuttrykk fra fortid og samtid
- Bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen.

PROGRESJONSPLAN	
Harestua 1-2 ÅR	Bamsebo 3-5 ÅR
• Kreativ lek ute og inne • Få ulike sanseopplevelser ved å se, smake, føle, lukte og lytte. • Varierte formingsaktiviteter • Samlingsstunder med sang, dans, musikk og dramatisering av eventyr	• Få erfare ulike uttrykksformer innen kunst, kultur og kreativitet • Bli kjent med nye og tradisjonelle sanger og eventyr • Utkledning og rollelek • Formelle formingsaktiviteter med ulikt materiell • Sangsamlinger

Årstema

Det er et nytt tema for hvert år. Dette vil utdypes i årsplanen til barnehagen og hver avdeling vil utarbeide et årshjul som gir informasjon om tradisjoner og fokusområder.

Brannbamsen Bjørnis og Førstehjelp med Henry

Nesbru barnehag har fokus på grunnleggende førstehjelp og brannvern i løpet av barnehageåret. Hvordan dette gjennomføres er varierende for barnas alder og utviklingsnivå.

Det finnes gode pedagogiske opplegg for dette via Bjørnis og Henry (for mer info om dette, se link).

<https://brannbamsen.no/>

<https://www.rodekors.no/forstehjelp-hlr/barnehager-forstehjelp/>

Overganger

Når barnet begynner i barnehagen legges det til rette for at barnet skal få en trygg og god start i barnehagen. Dette har dessverre ikke blitt helt som ønskelig under pandemien, men vi jobber hardt for at overgangen skal bli så god som mulig.

I en normal hverdag uten pandemi vil de som takker JA til barnehageplass få anledning til å komme på besøksdag en time en gang i uken i juni slik at barnet og foreldre kan bli litt kjent med personalet,

barna, avdelingen, rutiner osv. Foreldrene vil også i god tid før sommerferien motta diverse dokumenter som velkomstbrev, årsplan, virksomhetsplan og andre viktige dokumenter som vi forventer at det leses før oppstart. Det er viktig at foreldrene setter seg inn i barnehagens hverdag og følger de beskjeder, månedsplan og annet som blir sendt ut fra avdelingene, dette hjelper både foreldrene og barna på å forstå barnehagehverdagen og fører til en lettere hverdag for alle.

Overganger skjer også innad i barnehagen, da gjerne med bytte av avdeling. Både barn og foreldre får tid til å bli kjent med personalet og rutiner på ny avdeling før overgangen skjer. Vi har gode rutiner når et barn skal fra små til storavdeling. Personalet utveksler informasjon om barnet, og **barnets mappe** følger barnet hele barnehagetiden. Barnets mappe inneholder nødvendig informasjon om barnet, dette kan være alt fra barnehagekontrakt, foreldresamtaler, allergi (helseerklæringsskjema) osv. Det er helt avgjørende for god oppfølging av barnets utvikling og god informasjonsflyt at barnet har en egen mappe med all sensitive opplysninger om barnet samlet på et sted. Disse mappene er i låsbare skap slik at ingen uvedkommende skal få tilgang til dette.

Det siste året i barnehagen skal det legges til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. I samarbeid med foreldrene og skolen skal barnehagen legge til rette for en god og trygg overgang til skolen og evt SFO. Barnehagen følger Asker kommunes standard for overgangen barnehage-skole. Detaljert informasjon om dette vil bli tildelt foreldrene i starten av høst-semesteret. Vi har også en tradisjon med at en lærer eller SFO-leder fra Mellom-Nes skole deltar på årets første foreldremøte for å kunne bistå skolestart-foreldrene i spørsmål vedrørende overgangen.

Skoleklubb

- * Barnehagen og skole er begge institusjoner for omsorg, lek, læring og danning
- * Målet med skoleklubben er at vi forbereder barna på skolestart med størst fokus på sosial kompetanse og andre arenaer som vi har avtalt i samarbeid med skolen.

Skoleklubben er for skolestarterne i barnehagen. Det vil inneholde mye variert og hyppigheten er minimum 1 time, 1 gang i uken. Skoleklubben tar utgangspunkt i Asker kommunes overgang for barnehage-skole og tett samarbeid med de aktuelle skolene. Det vil være fokus på blant annet selvstendighet, sosial kompetanse, skrive navnet sitt, lære forskjellig geometriske former, tall og bokstaver og introduksjon til engelsk. I skoleklubben får hvert barn tildelt *Trampoline*, som er en førskolebok med forskjellig type oppgaver og temaer. For mer info, se link:

<https://www.asker.kommune.no/globalassets/barnehage/standard-for-overgang-barnehage-skolesfo-ferdig.pdf>

<https://www.gyldendal.no/barnehage/trampoline2/c-223956/>

Skiskole: Skoleklubben får tilbud om å delta på skiskole gjennom skiforeningen. Dette betales av foreldrene. Det er mulighet om å søke om redusert betaling. Ved behov kan ski og skisko lånes der. Skiskolen er på Eid gård i Heggedal og det blir satt opp egen buss som frakter barna til og fra. Dette foregår normalt sett i januar og februar.

Svømmeopplæring: Skoleklubben får også tilbud om svømmeopplæring med utdannet personell fra Asker svømmeklubb. Dette foregår normalt sett på høsten.

Avslutning for skoleklubben: Før sommerferien siste år i barnehagen har vi alltid ekstra fokus og avslutning for skolestarterne. Opplegget vil variere fra år til år, men vi har alltid 2 avslutninger, 1 med foreldre og 1 uten foreldre.

Praktisk informasjon

Dagsrytme:

Barnehagen er åpen mandag til fredag fra kl 07.30 - 17.00.

Tilbudet kan disponeres etter eget ønske, men av hensyn til turer og planlegging vil vi gjerne ha beskjed når barna har fri eller kommer senere enn kl 09:30 eller hentes før 14.00. Mellom dette tidspunktet har barnehagen «kjernetid» og pedagogiske aktiviteter finner sted. Etter klokken 09.30 starter vi all aktivitet uavhengig om alle barna har kommet eller ikke. Vi er som oftest ikke lengre unna, enn at dere kan levere der vi er.

Nedenfor finner dere en ca dagsplan for barnehagen. Merk at det vil være forskjeller mellom små og stor avdeling, det er derfor best å sette seg inn i det som blir sendt ut fra hver avdeling.

Dagsplan:

Kl: 07.30 Barnehagen åpnes

Kl: 07.45-08.15 Frokost for begge avdelingene

Kl: 08.15-09.30 Mens vi venter på alle barna leker vi ute eller inne

Kl: 09.30 Pedagogiske aktiviteter

Kl: 11.00 Lunsj

Kl: 11.30 Bamsebo har pedagogiske aktiviteter. Harestua sover eller har hvilestund.

KL: 14.00 Lett måltid med frukt/grønnsaker og knekkebrød.

Kl: 14.45 Aktiviteter og lek ute eller inne

Kl: 17.00 Barnehagen stenger.

Nesbru barnehage er en utebarna med mye fokus på uteaktiviteter for alle barna. Vi tar ofte med oss pedagogisk materiell ut i naturen og bruker naturen mye i læring. Alle barna er ute hver dag, med noen tilpasninger til barnehagens alder og døgnrytme. Eneste unntak for at vi ikke er ute en dag er hvis den effektiv utetemperatur er så lav at det anbefales av helsedirektoratet å holde barn inne eller det er andre hensyn som tilsier at det ikke er forsvarlig å gå ut. Helsedirektoratets anbefalinger for å holde barn inne er -10C for småbarna og -15C for de store.

Måltider

Det serveres varmmat til hele barnehagen fra Barn-til-Bords hver onsdag. Se link for meny:

<https://www.barntilbords.no/>

Utegruppa skal ha med seg 2 matpakker de dagene de er på utegruppa. Dette betyr at Bjørneflokkene må ha med 2 matpakker mandag og tirsdag, resten av uken trenger de ingen matpakker. Rev og hare trenger 2 matpakker torsdag og fredag.

Alle barna på Harestua har med seg 2 matpakker på tirsdager, resten av uken er det ikke behov for matpakker.

Barna får tilbud om melk eller vann som drikke til måltider.

Frokost er frivillig i barnehagen, om barnet ønsker å spise frokost må barnet selv ha med mat til dette. Vi ber dere respektere tiden til frokost som er satt av i dagsrytmen.

Syke / Skadde barn:

Dersom ditt barn er sykt, og ikke kommer i barnehagen, vennligst gi beskjed.

Hvis barnet blir sykt i løpet av barnehagedagen, kontakter barnehagen foreldre, eller ev. andre kontaktpersoner. Ved alvorlige/større skader, kontakter barnehagen Legevakten (113) først, deretter foreldre/foresatte umiddelbart.

Folkehelseinstituttet anbefaler å holde sykt barn hjemme i 24 timer etter at det er symptomfritt ved feber, og 48 timer ved omgangssyke. Vi ber ettertrykkelig at disse rådene følges, av hensyn til de andre familiene, og de ansatte i barnehagen.

Samarbeid med hjemmet

Barnehagen skal sørge for at det er et samarbeidsutvalg (SU), og et foreldreråd hvor foreldre er representert. Dette er forankret i barnehageloven **§ 4. Foreldreråd og samarbeidsutvalg**

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Samarbeidsutvalget består av foreldre/foresatte og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter eget ønske, men ikke med flere representanter enn hver av de andre gruppene.

Barnehageeieren skal sørge for at saker av viktighet forelegges foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

Det blir gitt informasjon fra barnehagen til foreldre gjennom daglige samtaler ved levering og henting, gjennom dagrapporter, månedsplaner og ellers ved behov. Foreldresamarbeidet skal skje både på individ- og gruppenivå. Det er tilbud om to foreldresamtaler i året, en på høsten og en på våren. Behov utover dette avtales mellom foreldrene og pedagogisk leder på barnets avdeling. Det er to foreldremøter i året, et på høsten og et på våren.

I løpet av barnehagetiden ønsker vi å gi barna grunnleggende basiskompetanse med

- Positive erfaringer med etablering av vennskap, samspill og gode relasjoner
- Fleksibilitet og empati
- Toleranse, hensynsfullhet og respekt
- Opplevelse av mestring
- Kreative og skapende prosesser
- Sang og musikk
- Erfaringer med å ta valg
- Selvstendiggjøring
- Fortellinger, eventyr og samtaler
- Begynnende bokstav- og tallforståelse
- Utforsking og nysgjerrighet
- Opplevelse og glede ved uteaktiviteter og forståelse for miljøvern

